**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMK Diponegoro Sidoarjo

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis

Kelas/ Semester : X/ I ( Satu )

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

Durasi : 15 x 45 Menit

1. **Kompetensi Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| KI-3 (Pengetahuan) : | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar Desain Grafis. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.. |
| KI-4 (Keterampilan) : | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Dasar Desain Grafis. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| * 1. Mendiskusikan berbagai format gambar   2. Menempatkan berbagi format gambar | 1. Mendiskusikan berbagai format gambar 2. Menjelaskan berbagai format gambar. 3. Menempatkan berbagi format gambar 4. Mendemonstrasikan berbagi format gambar |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

* 1. Peserta didik dapat Mendiskusikan berbagai format gambar
  2. Peserta didik dapat Menjelaskan berbagai format gambar.
  3. Peserta didik dapat Menempatkan berbagi format gambar
  4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan berbagi format gambar

1. **Materi Pembelajaran**

Berbagai format gambar

1. **Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
4. Model : *Problem Based Learning*
5. **Alat dan Media Pembelajaran**
6. Vidio Pembelajaran.
7. Slide Powerpoint.
8. LCD Proyektor.
9. **Sumber Belajar**
10. *Hand Out*
11. Internet
12. **Langkah Pembelajaran**

| **Tahap**  **pemebelajaran** | **Sintaks**  **Model Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Langkah Saintifik** | | | | | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M**  **1** | **M**  **2** | **M**  **3** | **M**  **4** | **M**  **5** |
| **Pendahuluan** |  | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |  |  |  |  |  |
| 1. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. |  |  |  |  |  |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung |  |  |  |  |  |
| 1. Mengaitkan materipembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, |  |  |  |  |  |
| 1. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. |  |  |  |  |  |  |
| **Inti** | Stimulus | 1. Guru menampilkan tayangan tentang berbagai format gambar |  |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang berbagai format gambar |  |  |  |  |  |
| Identifikasi masalah | 1. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang berbagai format gambar |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang berbagai format gambar |  |  |  |  |  |
| Pengumpulan data | 1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang berbagai format gambar |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa menggali informasi tentang tentang pengertian, peralatan dan kelengkapan gambar teknik |  |  |  |  |  |
|  | Pembuktian | 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang berbagai format gambar |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. |  |  |  |  |  |
| Menarik kesimpulan | 1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang berbagai format gambar |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai berbagai format gambar |  |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru |  |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang berbagai format gambar |  |  |  |  |  |  |
| **Penutup** |  | 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas |  |  |  |  |  |  |
| 1. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. |  |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. |  |  |  |  |  |
| 1. Guru mengarahkan siswa untuk berdo’a sebelum selesai pembelajaran. |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian Pembelajaran**
2. Teknik : Non Test dan Test
3. Bentuk :

* Penilaian pengetahuan (Terlampir)
* Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh

Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran,

**Mochammad Fuad Nadjib, M.Pd** **Yudisianto Cahyo W, S.Kom**